

OSZTÁLYOZÓ VIZSGA ANYAGA

5. ÉVFOLYAM

MAGYAR NYELV.....	2
IRODALOM	4
MATEMATIKA.....	6
TÖRTÉNELEM	8
ANGOL NYELV	9
NÉMET NYELV.....	11
ETIKA.....	12
TERMÉSZETTUDOMÁNY	13
ÉNEK-ZENE.....	14
VIZUÁLIS KULTÚRA	16
TECHNIKA ÉS TERVEZÉS.....	17
DIGITÁLIS KULTÚRA	18
TESTNEVELÉS.....	19

MAGYAR NYELV

TÖRZSANYAG	AJÁNLOTT TANANYAG
1. félév	
I. Kommunikáció alapjai	
A jelek világa	Az országunk jelképeinek eredete Történelmi jelképeink értelmezése A kommunikációs illemszabályok tudatosítása (üdvözlési szokások, SMS, chat)
A kommunikáció fogalma, tényezői	
A kommunikáció nem nyelvi jelei	
A kommunikációs kapcsolat	
A beszélgetés	
II. Helyesírás, nyelvhelyesség – játékosan	
Hang és betű, az ábécé	Megelevenedett ABC (rajzok)
Betűrend, elválasztás	Beszédtechnika
Helyesírásunk alapelvei: a kiejtés elve	Nyelvtörők
Helyesírásunk alapelvei: a szóelemzés elve	A magyar helyesírás értelemtükröző és értelem-megkülönböztető szerepe Helyesírási szótárak és helyesírási tanácsadó portálok használata
Helyesírásunk alapelvei: a hagyomány elve	
Helyesírásunk alapelvei: az egyszerűsítés elve	
III. Állandósult szókapcsolatok	
Szólások	A magyar szólások, szóláshasonlatok, közmondások eredete: O. Nagy Gábor: Mi fán terem?, Kiss Gábor (Szerk.): Magyar szókincstár Az állandósult szókapcsolatok szerepe a szövegépítésben (jelentésbeli és stilisztikai többlet) A digitális kommunikáció állandósult szókapcsolatai és azok stilisztikai, jelentésbeli kifejezőereje
Szóláshasonlatok	
Közmondások	
Szállóigék	
Köznyelvi metaforák	
FOGALMAK természetes jelek, mesterséges jelek, jelrendszerek, feladó, címzett, üzenet, kód, csatorna, beszédhelyzet, arcjáték, gesztusok, testhelyzet, külső megjelenés, térköz; hangsúly, hanglejtés, tempó, hangerő, szünet, csend; megszólítás, bemutatkozás, bemutatás, kérdés, kérés, hang és betű, ábécé, helyesírási alapelv (kiejtés elve, szóelemzés elve, hagyomány elve, egyszerűsítés elve) elválasztás, helyes kiejtés, nyelvi normáknak megfelelő mondatalkotás, határozóragok megfelelő használata, állandósult szókapcsolat, szólás, szóláshasonlat, közmondás, szállóige, köznyelvi metaforák	
IV. A nyelvi szintek: beszédhang, fonéma, szóelemek, szavak, szóösszetételek	
Hangképzés, fonéma	A hangképzés biológiája – digitális anyagok Beszédtechnika Madarak népnyelvi megnevezésének és hangjuknak összehasonlítása A személynévadás esztétikája
A magánhangzók csoportosítása	
Magánhangzótörvények:	
Hangrend	
Illeszkedés	

2. félév		Az összetett szavak kialakulása, jelentésváltozása, nyelvhelyességi kérdések Idegen elemű összetett szavak és nyelvhelyességi kérdéseik A szótő és a toldalékok helyes használata Nyelvi játékok: szóalkotási módok
Mássalhangzótörvények: Részleges hasonulás Írásban jelöletlen és jelölt teljes hasonulás Összeolvadás Rövidülés Kiesés		
A szavak szerkezete: Egyszerű és összetett szavak Szótő és toldalékok A képző, a jel, a rag		
V. Hangalak és jelentés		
Egyjelentésű szavak	A hangalak és a jelentés szerepe az írásbeli és szóbeli megnyilatkozásban Nyelvi humor Hangutánzó szavak a tanult idegen nyelvben	
Többjelentésű szavak		
Azonos alakú szavak		
Rokon értelmű szavak		
Ellentétes jelentésű és hasonló alakú szavak		
Hangutánzó, hangulatfestő szavak		
VI. Szövegértés és szövegalkotás a gyakorlatban		
Felelet, szóbeli beszámoló, vázlat	Az írásbeli megnyilatkozások műfajai, műfaji jellegzetességei A szövegalkotás fázisai A szövegalkotás, mint tanulási módszer Kreatív írás	
A leírás		
Az elbeszélés		
A párbeszéd		
A levél (hagyományos, elektronikus)		
A plakát, a meghívó		
A jellemzés		
VII. Könyv- és könyvtárhasználat, a kultúra helyszínei		
A hagyományos és digitális könyv- és könyvtárhasználat	Elméleti tananyag helyett gyakorlati feladatokat javasolunk: könyvtárak, múzeumok, kiállítások felkeresése, megtekintése	
Sajtótermékek jellemző jegyei		
FOGALMAK beszédhang, fonéma, magánhangzó, mássalhangzó, hangkapcsolódási szabályszerűségek, szó, szóelem, egyszerű szó, összetett szó elbeszélés, leírás, feleletterv, felelet, szóbeli beszámoló, vázlat, jellemzés, levél, elektronikus levél, plakát, meghívó, könyvismertető, könyvtár, katalógus, digitális adattárak, múzeum, kiállítás, gyűjtemény, sajtó, folyóirat, rovat, célcsoport, könyvismertetés		

IRODALOM

TÖRZSANYAG	AJÁNLOTT MŰVEK
1. félév	
I. Család, otthon, nemzet	
Weöres Sándor: Ó, ha cinke volnék	Nemes Nagy Ágnes: Bors néni könyve - részletek
Petőfi Sándor: Egy estém otthon Füstbe ment terv Magyar vagyok	Móra: Csalóka Péter Petőfi Sándor: Arany Lacinak
Arany János: Családi kör	Ágh István: Virágosat álmodtam
Kányádi Sándor: Nagyanyó-kenyér	Kányádi Sándor: Befagyott a Nyárád
Fehérlófia	
Az égig érő fa (magyar népmese)	Tündérszép Ilona és Árgyélus
Arany János: Rege a csodaszarvasról	Attila földje (népmese)
Görög mítosz: Daidalosz és Ikarosz	
Bibliai történetek A világ teremtése Noé, Jézus születése, A betlehemi királyok	Az Édenkert története József Attila: Betlehemi királyok Jókai Mór: Melyiket a kilenc közül? Dávid és Góliát, további bibliai történetek
II. Petőfi Sándor: János vitéz	
FOGALMAK népmese, mese, mesealak, meseformálás, meseszám, kaland, motívum, monda, rege, mítosz, valamint a témakörhöz választott szövegek elemzéséhez kapcsolódó fogalmak: hagyomány, nemzeti hagyomány, nemzeti kultúra, hazaszeretet, eredetmonda, dal, életkép, idill, lírai én, verses epika, elbeszélő költemény; ütemhangsúlyos verselés, verssor; felező tizenkettes, páros rím; hasonlat, metafora, megszemélyesítés; párhuzam, ellentét	
2. félév	
III. Szülőföld, táj	
Petőfi Sándor: Szülőföldemen	Petőfi Sándor: Távolból Ady Endre: Föl-földobott kő
Petőfi Sándor: Az alföld	
Petőfi Sándor: Úti levelek (részlet)	
Nagy László: Balatonparton	
Weöres Sándor: Tájkép	
IV. Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk	
V. Választható magyar ifjúsági vagy meseregény	
Móra Ferenc: Csilicsali Csalavári Csalavér Szabó Magda: Tündér Lala Fekete István: A koppányi aga testamentuma Fekete István: Bogács (Egy kiválasztása kötelező.)	

FOGALMAK

hagyomány, napló, személyesség, tájleírás, téma, útleírás,

Az epikai mű szerkezete: előkészítés, cselekmény, fordulat, bonyodalom, tetőpont, megoldás, végkifejlet, helyszín, főszereplő, mellékszereplő

KÖTELEZŐ OLVASMÁNYOK:

Petőfi Sándor: János vitéz
Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk
Választható magyar ifjúsági vagy meseregény (a táblázatban felsorolt művek közül a szaktanár jelöli ki)

MEMORITEREK:

Weöres Sándor: Ó, ha cinke volnék
Petőfi Sándor: János vitéz (részletek)
Arany János: Rege a csodaszarvasról (részlet)
Arany János: Családi kör (részlet)

MATEMATIKA

Tankönyv: Matematika 5. OH-MAT05TA

<https://www.tankonyvkatalogus.hu/tankonyv/OH-MAT05TA>

1. félév

I. Az egész számok

- Számok kialakulása, a római számok
- A helyiértékes írás
- A számjegyek hármas csoportosítása és a számok kiolvasása
- Természetes számok helyesírása
- Számrendszerek
- A számok ábrázolása a számegyenesen
- Becslés, kerekítés
- Összeadás, írásbeli összeadás
- Kivonás, írásbeli kivonás
- Szorzás, írásbeli szorzás többjegyűvel
- Osztás, írásbeli osztás 2jegyűvel
- Műveletek tulajdonságai, műveleti sorrend, zárójelek
- Negatív számok
- Számok ellentettje és abszolútértéke
- Egész számok összeadása, kivonása

II. Törtek, tizedes törtek

- Törtek egyszerűsítése, bővítése, összehasonítása
- Törtek ábrázolása számegyenesen, vegyes törtek
- Egyenlő nevezőjű törtek összeadása, kivonása
- Különböző nevezőjű törtek összeadása, kivonása
- Tört szorzása természetes számmal
- Tört osztása pozitív egész számmal
- Tizedes tört fogalma
- Tizedes törtek összeadása, kivonása
- Tizedes tört szorzása természetes számmal
- Tizedes tört osztása pozitív egész számmal
- Közöséges törtek tizedes tört alakja

2. félév

III. Bevezetés a geometriába

- Csoportosítások
- Halmazok
- Test, felület, vonal, pont
- A szög
- Síkidomok, sokszögek
- Testek építése, szemléltetése
- Egyenesek síkban, térben
- Téglalap, négyzet

IV. Hosszúság, terület, térfogat

- A hosszúság mérés
- Téglalap, négyzet kerülete
- A terület és térfogat mérése
- Téglalap, négyzet területe
- Téglatest, kocka felszíne, térfogata

V. Helymeghatározás, sorozatok

- A derékszögű koordináta-rendszer
- Pontok ábrázolása
- Sorozatok
- Nevezetes, érdekes sorozatok

VI. Mérés, arányosság, szöveges feladatok

- A tömeg, az űrtartalom és az idő mérése, mértékegységei
- Mértékegység-átváltások
- Arányosságok, egyenes arányosság
- Nyitott mondatok
- Szöveges feladatok

VII. Adatgyűjtés, statisztika

- Táblázatok, grafikonok
- Adatok ábrázolása
- Átlag és tulajdonságai
- Lehetetlen, lehetséges, biztos

TÖRTÉNELEM

1. félév

1. Korszakok, források

2. Egyiptom és az ókori Kelet kultúrája

Fogalmak: őskor, ókor, régészet, szerszámkészítés, öntözéses földművelés, Krisztus előtt, Krisztus után, évtized, évszázad, emberöltő, fáraó, piramis, hieroglifa, ékírás, betűírás, múmia, Biblia, Ószövetség

Személyek: Ádám, Éva, Noé, Mózes

Topográfia: ókori Kelet, Egyiptom, Nílus

Évszámok: Kr.e. 3000 körül

3. Az ókori görög-római világ

Fogalmak: mítosz, városállam, olimpia, népgyűlés, Akropolisz, légio, rabszolga, provincia, népvándorlás, Újszövetség

Személyek: Zeus, Romulus, Hannibál, Julius, Caesar, Augustus, Jézus, Mária, József

Topográfia: Balkán-félsziget, Olümposz, Athén, Spárta, Perzsa Birodalom, Marathón, Itáliai-félsziget, Róma, Karthágó, Szicília, Római Birodalom, Pannónia, Aquincum, Betlehem

Évszámok: Kr.e.776, Kr.e. 490, Kr.e.44, Kr.u.476

2. félév

4. A középkori Európa világa

Fogalmak: középkor, uradalom, hűbérúr, hűbéres, vár, jobbágyság, robot, majorság, iszlám, pápa, szerzetes, eretnek, kolostor, kódex, lovag, középkori város, céh, járvány, távolsági kereskedelem, könyvnyomtatás

Személyek: Mohamed, Szent Benedek, Gutenberg

Topográfia: Bizánci Császárság, Frank Birodalom, Mekka, Arab Birodalom, Német-Római Császárság

Évszámok: 622, 800, XV. század

5. A magyarság történetének kezdetei és az Árpádok kora

Fogalmak: hun, finnugor, félnomád életmód, törzs, nemzetség, nagycsalád, fejedelem, táltos, honfoglalás, kalandozás, vármegye, tized, ispán, tatár, kun

Személyek: Attila, Álmos, Árpád, Géza fejedelem, Szent István, Gellért püspök, Szent László, IV. Béla

Topográfia: Urál, Etelköz, Vereckei-hágó, Kárpát-medence, Erdély, Esztergom, Székesfehérvár, Buda, Muhi

Évszámok: IX. század, 862-895, 997-1038, 1077- 1095, 1095-1116, 1222, 1241-42, 1301

ANGOL NYELV

- A tankönyv által megadott minta alapján egyszerű mondatok közlése saját megfogalmazás szerint.
- Ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott írás és beszéd követése, a hozzá kapcsolódó feladatok megoldása.
- Szükséges a tankönyv által megadott szókincs ismerete, nyelvtani jelenségek felismerése, helyes alkalmazása szóban és írásban egyaránt.
- Memoriter megtanulása, összefüggő szöveg reprodukálása.
- Párbeszédtek kiegészítése, készítése, azok előadása.
- A tanuló képes a maga szintjén digitális feladatok megoldására.

Témakörök:

Család, otthon – Étkezés – Idő, időjárás – Öltözködés – Sport – Iskola- Szabadidő – Természet, állatok – Ünnepek, szokások – Város, bevásárlás – Utazás – Környezetvédelem

Nyelvtani fogalomkörök:

Névelők – Kérdőszavak – Számok 100-ig – Folyamatos jelen idő – Egyszerű jelen idő – Mutató névmások – Birtoklás kifejezése – Főnevek rendhagyó többes száma – Térbeli viszonyok, elöljárószók – Időbeli viszonyok, elöljárószók – Birtokos jelzők (my, your...) – Gyakoriságot kifejező határozószók – Szövegösszetartó eszközök – Some, any, there is, there are használata

Kommunikációs eszközök:

vélemény kifejezése, információcsere, kérés-meghívás

Főnevek rendhagyó többes száma – Térbeli viszonyok, elöljárószók – Időbeli viszonyok, elöljárószók – Birtokos jelzők (my, your...) – Gyakoriságot kifejező határozószók – Szövegösszetartó eszközök – Some, any, there is, there are használata

(A különböző szintű csoportok következtében szükséges a szaktanárral történő egyeztetés.)

1. félév

A Project 1. tankönyv szóanyaga a Unit 6/d fejezetig:

- számok szóban és írásban 1-100-ig
- egyszerűbb mondatokban főnevek és melléknevek használata
- iskolában elhangzó utasítások
- betűzés, angol ABC ismerete
- birtokos szerkezet
- elöljáró szavak használata: in, on between, under, next to, in front of, to, at...
- főnevek többes száma, rendhagyó főnevek is

2. félév

- létezés jelentő mondatok állító, kérdő és tagadó alakban is
- levélírás, bemutatkozás
- birtokos névmások
- vásárlás
- have got/has got használta (kérdő és tagadó is)
- tantárgyak, napok kifejezésidő kifejezése, óra ismerete
- Present Simple használata (do/does használata)
- segédigék használat: can, can't, must
- There is/there are használata
- tulajdonságok leírása
- Present Continuous használata

Szóbeli elvárások:

- Tudjon bemutatkozni: név, család, hobby, barátok, életkor
- Tudjon leírást adni saját, illetve mások külső és belső tulajdonságairól
- Tudja bemutatni lakókörnyezetét: lakás, ház, szoba

NÉMET NYELV

Tankönyv: Die Deutschprofis A1 (7-12)

1. félév

- lakás, szobák leírása, lakhely leírása (es gibt)
- birtokos névmások
- iskola és órarend, tantárgyak, vásárlás a büfében
- a hét napjai, sorszámnevek
- elváló igekötős igék
- az óraidő, napirend, időpont megbeszélése
- müssen, möchten módbeli segédigék

2. félév

- dátum megadása, születési meghívás
- személyes névmások tárgyesetben
- a können és wollen módbeli segédigék
- állatok (saját) leírása
- felszólító mód E/2, T/1, Sie
- évszakok és ünnepek, nyaralás és úticélok
- a man általános alany

ETIKA

1. félév

Témakörök:

- Céljaim, terveim
- Családi szokások
- Feladataim otthon
- Társaink az állatok
- Szabályok, együttműködés, konfliktus

2. félév

Témakörök:

- A magyar nemzet
- A közösségek értékei
- Ünnepeink
- Felelősség a természet iránt
- Az ember és a technika

TERMÉSZETTUDOMÁNY

A vizsgakövetelményben felsorolt tananyag számonkérése egyszerű, rövid feladatokon keresztül, kifejtendő feladat nélkül.

A feladatlaphoz felhasználható **segédeszköz**: a Földrajzi Atlasz

A felkészüléshez használható **tankönyv**:

Természettudomány 5. (OH-TER05TA)

Természettudomány munkafüzet 5. (OH-TER05MA)

1. félév

Témakörök:

1. A növények testfelépítése (növények életfeltételei, zöldség és gyümölcsfajták, növények szervei és a szervek feladatai)
2. Az állatok testfelépítése (háziállatok testfelépítés, állatok csoportosítása, állatok fejlődése)
3. Anyagok és tulajdonságaik (halmazállapotok, halmazállapot változások, égés és tűzoltás jellemzése, a talaj, a víz és a levegő)

2. félév

Témakörök:

4. Tájékozódás az időben (Föld mozgásai és annak következményei, a Naprendszer bolygói)
5. Tájékozódás a térben (térkép és jelrendszere, tájékozódás a térképen)
6. Alapvető légköri jelenségek (a levegő felmelegedése, a víz körforgása, a szél)

ÉNEK-ZENE

Tankönyv: Énekeskönyv 5. OH-ENZ05TA

1. félév

Népdalok éneklése kifejezően, fejből. A következő dalok közül 5 szabadon választott dal:

- Megismerni a kanászt;
- Hej, Dunáról fúj a szél;
- Árpa is van makk is van;
- Érik a szőlő;
- Erdő, erdő, de magos a teteje;
- A kapuba a szekér;
- Komáromi kisleány;
- Erdő, erdő, erdő, marosszéki kerek erdő;
- Aki dudás akar lenni;
- Úgy tetszik, hogy jó helyen vagyunk itt;
- Jaj, de beteg vagyok;
- Sej, Nagybonyban;
- Az Ürögi faluvégen;
- A karádi faluvégen.

Történelmi dalok, népszokások és ünnepek dalainak kifejező előadása. Az alábbi dalok közül 2 szabadon választott dal:

- Csínom Palkó, Csínom Jankó;
- Regósének;
- Új esztendő, vígságszerző;
- Ó gyönyörű szép titokzatos éj;
- Csordapásztorok;
- Az öreg bundásnak;
- Bár csak régen;
- Pásztorok keljünk fel.
- Az énekelt dalok ritmusának megszólaltatása, ritmusképletek felismerése. Egyszerű ritmusgyakorlatok eltapsolása a ritmusnevek használatával.
- A kvint, kvart és oktáv hangközök felismerése a dalokban, lejegyzése az ötvonalas rendszerben.
- Népi hangszerek felismerése, tekerő, magyar duda.

2. félév

Nemzetünk dalainak kifejező éneklése.

- Himnusz éneklése fejből
- Klapka-induló
- Kossuth Lajos azt írta a levélbe'

Más népek dalainak éneklése. A felsorolt dalok közül 3 dal előadása.

- Postaváró
- Pál, Kata, Péter
- Édes fülemile
- Áll egy ifjú nyírfa a réten
- A kislányok

Műzenei szemelvények éneklése kottából. A felsorolt dalok közül 2 dal előadása.

- Bárdos Lajos: Szép kis család
- Bach: Parasztkantáta
- L. van Beethoven: A mormotás fiú dala
- J. Brahms: Bölcsődal
- Az előadott dalok ritmusának tapsolása
- Egyszerű dallamok éneklése kottából (Tk 78-79. oldal)
- Egyszerű betűkotta átírása az ötvonalas rendszerbe.
- Kórusok típusainak és szólamainak megnevezése, felismerése.
- Hangszerismeret, fafűvós és rézfűvós hangszerek megnevezése, felismerése. A vonós hangszerek megnevezése, felismerése.

VIZUÁLIS KULTÚRA

- **Célok:**

- A látás, vizuális megfigyelés, és a kreatív gondolkodás fejlesztése.
- Az egyszerű térbeli ábrázolás alapjainak elsajátítása (pl. egy iránypontos perspektíva).
- A magyar népművészet és egyetemes kultúra alapvető motívumainak megismerése.

- **Feladatok:**

- Egyszerű tárgyak és jelenetek rajzolása (pl. tájkép, épületek).
- Szimbolikus motívumok felismerése és alkalmazása díszítőművészeti feladatokban.
- Mesék, történetek illusztrálása és egyszerű csoportos alkotások készítése.

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

1. félév

- A makett és a modell fogalma és különbségei példákon.
- A valóság ábrázolása, méretarányok fogalma.
- Szabványos rajzlap méretek és grafit ceruzák fajtái. Szakrajzi szabályok.

2. félév

- Papírgyártás.
- Építkezés menete.
- Közlekedési ismeretek, különös tekintettel a gyalogosokéra.

DIGITÁLIS KULTÚRA

Tankönyv: Digitális kultúra 5.

<https://www.tankonyvkatalogus.hu/tankonyv/OH-DIG05TA>

1. félév

1. Online kommunikáció:

- Ismerje, használja az elektronikus kommunikáció lehetőségeit, a családi és az iskolai környezetének elektronikus szolgáltatásait.
- Ismerje az elektronikus kommunikációs szabályokat.

https://www.vb-info.hu/wp-content/uploads/2022/03/5.evfolyam_Digitalis_kultura.pdf
71-75.o.

2. A digitális eszközök használata:

- Önállóan kezelje az operációs rendszer mappáit, fájljait.
- Az informatikai eszközöket önállóan használja.

https://www.vb-info.hu/wp-content/uploads/2022/03/5.evfolyam_Digitalis_kultura.pdf
79-84.o.

3. Szövegszerkesztés:

- Ismerje és tudatosan alkalmazza a szöveges és multimédiás dokumentum készítése során a szöveg formázására, tipográfiájára vonatkozó alapelveket.
- A tartalomnak megfelelően alakítsa ki a szöveges vagy a multimédiás dokumentum szerkezetét, helyezze el és formázza meg a szükséges objektumokat.

https://www.vb-info.hu/wp-content/uploads/2022/03/6.evfolyam_Digitalis_kultura.pdf
7-26.o.

2. félév

4. Robotika:

- Ismerje a robotgenerációkat.
- Tudjon példákat hozni a különböző robottípusokra, ismerje a legfőbb feladataikat.

https://www.nkp.hu/tankonyv/digitalis_kultura_5_nat2020/lecke_01_001

5. Blokkprogramozás SCRATCH segítségével:

- Ismerje és legyen képes használni a blokkprogramozás alapvető építőelemeit. (Események, mozgás, vezérlés)

https://www.nkp.hu/tankonyv/digitalis_kultura_5_nat2020/lecke_01_003

https://www.nkp.hu/tankonyv/digitalis_kultura_5_nat2020/lecke_01_004

https://www.vb-info.hu/wp-content/uploads/2022/03/5.evfolyam_Digitalis_kultura.pdf
11-22.o.

Online gyakorlási lehetőség: <https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tutorial=getStarted>

6. Multimédiás elemek készítése / Bemutatókészítés:

- Egyszerű rajzok készítése Paint3D segítségével VAGY szabadon választott multimédiás tartalom készítése PowerPoint segítségével.

https://www.vb-info.hu/wp-content/uploads/2022/03/5.evfolyam_Digitalis_kultura.pdf 35-62.o.

TESTNEVELÉS

1. félév

Gimnasztika:

- 8 ütemű szabadgyakorlat (2 db)
- kötélmászás (technika)

Torna:

- talajtorna elemek, összefüggő talajgyakorlat
- gurulóátfordulás előre- hátra
- mérlegállás
- tarkóállás (gyertya)
- kézen átfordulás oldalra (cigánykerék)
- fejállás
- fellendülés kézállásba (próbálkozás)
- repülő gurulóátfordulás előre (tigrisbukfenc)

Atlétika:

- álló és térdelő rajtok
- vezényszavak ismerete
- váltófutás
- versenyszabályok

Sportjátékok:

Kézilabda:

- labdás ügyességi feladatok
- labdavezetés, indítás, passzolás falra
- pályaméret, szabályok ismerete

Kosárlabda:

- labdavezetés, passzok, fektetett dobás
- -játék csapatban
- könnyített szabályok ismerete, alkalmazása

Netfit felmérések megismerése

2. félév

Gimnasztika:

- 16 ütemű szabadgyakorlat összeállítása, bemutatása

Torna:

- szekrényugrás 3-4 részes svédsekreányen
- dobantó használata
- felguggolás, leugrás keresztbe és hosszába állított szeren
- tornasport versenyszereinek ismerete

Atlétika:

- ugrások, dobások szabályos végrehajtása

Dobás: kersztlépés alkalmazása

Ugrás: elugrósáv ismerete

Néhány versenyszabály ismerete (kísérletek száma, belépés stb.)

Sportjátékok:

Labdarúgás:

- passzok mozgásban, labdavezetés
- kapura lövések
- játék
- szabályok ismerete
- labdarúgás magyar vonatkozásai